

## **Ongekend hoogbegaafd** door Jacqueline Lucas

Kennis van hoogbegaafdheid is bij leerkrachten en deskundigen vrijwel beperkt tot theoretische studies en tests. Dit boek brengt tal van kwesties aan het licht op basis van dertien goed geschreven portretten van hoogbegaafden, in chronologische volgorde, na twee interviews. Ze zijn dus zelf aan het woord. Het is niet wat het lijkt: de betreffende personen kennen geen gemakkelijker leven, eerder gebrek aan erkenning. Passende onderwijsprogramma's ontbreken immers. Er worden vier definities gegeven, die neerkomen op hoge intelligentie, te meten aan tests, maar ook noodzakelijk zijn hoge motivatie en creativiteit. De geïnterviewden vertellen over soms onthutsende ervaringen en weinig regulier schoolsucces. Met een uitstekende inleiding en drie excellente ervaringsverhalen van deskundigen als besluit. Twee procent van de Nederlandse bevolking is hoogbegaafd, dat zijn ca. 300.000 mensen. Her en der bestaan pogingen hoogbegaafden te helpen. Dit boek mag daarom in geen enkele vakbibliotheek van basisschool of voortgezet onderwijs ontbreken. Geschikt voor onderwijsgevenden ter eigen nascholing, maar ook een richtsnoer voor mensen uit beleid en politiek.  
(Dr. Theo Hoogbergen)